

Принято
на педагогическом совете
« 29 » августа 2023 г.
протокол № 1

Утверждаю
Директор
ГБОУ «Набережночелнинская школа №87»
_____ Е.В. Максимова
« 29 » августа 2023 г.

Введено в действие
приказ № 234
от « 29 » августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 01FAF8C5E1BB8DA992298E7F63B35892
Владелец: Максимова Елена Владимировна
Действителен с 09.02.2024 до 04.05.2025

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и рабочих программ по внеурочной деятельности

город Набережные Челны

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286";
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, (ФАОП НОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ОО), утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025.
- Федеральной образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371.
- Рабочей программой воспитания ГБОУ «НШ№87 для детей с ОВЗ»;
- уставом ГБОУ «Набережночелнинской школы № 87 для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности (далее – рабочая программа).

Рабочая программа - это нормативный акт, определяющий:

- содержание учебного предмета, курса, модуля, программ внеурочной деятельности,
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля, программ внеурочной деятельности,
- тематическое планирование (распределение разделов предмета по годам соответствующего уровня) с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы предмета, курса, модуля, программ внеурочной деятельности.

1.3. Рабочая программа разрабатывается в соответствии с установленным количеством часов на основе:

- требований ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО.

1.4. Настоящее Положение действует до принятия нового.

1.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля степени освоения содержания учебного предмета, курса, модуля, программ внеурочной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

1.6. Рабочая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательной деятельности Школы по реализации ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО.

1.7. Рабочие программы являются частью (приложением) адаптированных основных образовательных программ Школы.

1.8. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФОП СОО.

II. Структура рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. (приложение №1)	- полное наименование ОУ; - название учебного предмета, курса, модуля для изучения, которого написана программа; - название населенного пункта;
Целевые ориентиры	- указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание учебного предмета (в соответствии с программой учебного предмета соответствующего уровня) Приложение №2	- название учебного предмета, курса, модуля с указанием уровня обучения;
Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса, модуля по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными, предметными результатами освоения АООП соответствующего уровня) Приложение №3	- личностные результаты - метапредметные результаты - предметные результаты (по классам)
Тематическое планирование (распределение тем предмета, курса, модуля по классам соответствующего уровня). (Приложение №4)	- наименование раздела, - общее количество часов на изучение раздела, - контрольные/практические работы - электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Приложения к рабочей программе

Календарно-тематическое планирование (КТП) (Приложение №5, б)	- КТП на класс (классы): • титульный лист • № п/п, наименование раздела, темы, количество часов, даты по плану и факту, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, коррекция
Оценочный материал по предмету, курсу, модулю	

Оценочный материал по функциональной грамотности	
--	--

III. Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

Элементы рабочей программы	Содержание элементов рабочей программы
Титульный лист. (Приложение №7)	- полное наименование ОУ; - название программы курса внеурочной деятельности, класс; - название населенного пункта;
Целевые ориентиры	- указываются в соответствии с рабочей программой воспитания
Содержание программы внеурочной деятельности Приложение №8	- наименование раздела, - краткое содержание раздела
Результаты изучения программы внеурочной деятельности по классам (в соответствии с планируемыми личностными, метапредметными результатами) Приложение №9	- личностные результаты - метапредметные результаты
Тематическое планирование (распределение тем по классам соответствующего уровня). (Приложение №10)	- наименование раздела, - общее количество часов на изучение раздела, - формы проведения - электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Календарно-тематическое планирование (КТП) (Приложение №11)	- КТП на класс (классы) • № п/п, наименование раздела, темы, количество часов, даты по плану и факту, электронные (цифровые) образовательные ресурсы, коррекция

IV. Структура рабочей программы коррекционного курса

Элементы рабочей программы коррекционных курсов	Содержание элементов рабочей программы коррекционных курсов
Титульный лист. (приложение №12)	- полное наименование ОУ; - название коррекционного курса, - название населенного пункта;
Пояснительная записка	- общая характеристика коррекционно –развивающего курса; - цели изучения коррекционно –развивающего курса; - место коррекционно –развивающего курса в учебном плане.
Планируемые результаты освоения коррекционного курса (приложение №13)	- планируемые результаты освоения коррекционного курса: -личностные результаты - метапредметные результаты - предметные результаты
Содержание коррекционного курса (по классам) (приложение №14)	-перечень и название раздела коррекционного курса; - краткое содержание раздела.
Тематическое планирование	- наименование раздела - общее количество занятий на изучение раздела

коррекционного курса (распределение тем по классам соответствующего уровня). (Приложение №15)	- электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Календарно-тематическое планирование коррекционного курса (приложение №16)	- название разделов коррекционных занятий; - тема занятий; - количество занятий; - основные формы организации занятий, - основные виды деятельности обучающихся на коррекционных занятиях; - дата проведения (план/факт)
Условия реализации коррекционного курса	- описание материально-технического обеспечения курса
Приложение к рабочей программе.	- оценочный материал входной и итоговой диагностики

V. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Рабочие программы являются обязательным компонентом разделов «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» и «Содержание учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности» основной образовательной программы Школы. Рабочим документом учителя является календарно-тематическое планирование (далее КТП) на учебный год

4.2. Администрация Школы осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутришкольного контроля, мониторингом качества образования.

4.3. Педагогический работник несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 1 ст. 48 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию в полном объеме преподаваемых учебных предметов, курсов, модулей, программ внеурочной деятельности в соответствии с утвержденной рабочей программой.

4.4. Школа несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке (п. 7 ст. 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273) за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

V. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

5.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию.

5.2. Электронный вариант и печатная версия рабочей программы хранятся у заместителя директора, курирующего данное направление образовательной деятельности, в течение всего периода ее реализации.

VI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

6.1. Изменения в рабочую программу вносятся в связи с необходимостью корректировки содержания учебного предмета, курса, модуля, программы внеурочной деятельности, а также планируемых результатов освоения.

VII. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В КТП

7.1. Изменения в КТП вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков его выполнения по следующим причинам: карантин, дистанционное обучение, иное.

7.2. Корректировка КТП может быть осуществлена посредством: укрупнения дидактических единиц, сокращения часов на проверочные работы, оптимизации домашних заданий, вывода части учебного материала на самостоятельное изучение по отдельным темам с последующим контролем.

7.3. Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из КТП.

7.4. Корректировка КТП осуществляется педагогом по согласованию с заместителем директора по УВР. Изменения вносятся в графу «корректировка».

Приложение №1

***Приложение
к адаптированной основной
образовательной программе (НОО, ООО, СОО)***

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____
5-10 классы

г. Набережные Челны

(вставляем перед содержанием)

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровень основного общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

-

**Содержание учебного предмета, курса, модуля
5 класс**

№	Название раздела	Содержание раздела
1		
2		

Далее на каждый класс:

Приложение №3

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, модуля

- Личностные (общие на каждый класс)
- Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные) (общие на каждый класс)
- Предметные результаты (на каждый класс отдельно)
(Текстовая часть)

Приложение №4

**Тематическое планирование для учебных предметов, курсов, модулей
5класс**

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

На каждый класс отдельно

Календарно-тематическое планирование учебного предмета, курса, модуля

Календарно-тематическое планирование по географии 5 класса

(УМК: _____ класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, автор, М, Просвещение, 20__ г)

№ п/п	Наименование раздела	Тема урока, курса, модуля	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Коррекционные задачи	Корректировка
				План	Факт			

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
по курсу «Основы функциональной грамотности»

1-4 классы
или
5-10 классы
или
11-12 классы

г. Набережные Челны

Приложение №8

(вставляем перед содержанием) Рабочая программа по внеурочной деятельности «-----» на уровень *(начального, основного, среднего)* общего образования составлена с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего ценностных ориентиров (целевых приоритетов):

Содержание программы внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Краткое содержание

Приложение №9

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «_____»

1. Личностные
2. Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные)

Приложение №10

Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «_»
(по классам)

Наименование раздела	Общее количество часов	Формы проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	10		
2	6		
ИТОГО			

Приложение №11

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности
«_____»
(по классам)

№ п/п	Наименование раздела	Тема занятия	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Корректировка
				План	Факт		

к АООП (НОО, ООО, СОО)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 87 для детей с ОВЗ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционного курса

«Ритмика»

(для слабовидящих обучающихся 1-4 классов)

5-10 классов

11-12 классов

г. Набережные Челны

Планируемые результаты коррекционного курса « _____ »

- Личностные (общие на все классы)
- Метапредметные (коммуникативные, регулятивные, познавательные) (общие на все класс)
- Предметные результаты (на каждый класс отдельно)

Содержание коррекционного курса « _____ »

1 класс

№	Название раздела	Содержание раздела
1.		
2.		

* на каждый класс

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
коррекционного курса «Развитие коммуникативной деятельности»**

1 КЛАСС


№ п/п	Название раздела	Общее количество занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	<i>Общение и его роль в жизни человека</i>	7	https://dnevnik.ru/ https://uchi.ru/
2			
	Итого	33	

* на каждый класс

Календарно-тематическое планирование коррекционного курса « _____ »

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество занятий	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1							

Лист согласования к документу № Локальный акт от 28.02.2024
Инициатор согласования: Максимова Е.В. Директор
Согласование инициировано: 28.02.2024 14:36

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Максимова Е.В.		 Подписано 28.02.2024 - 14:36	-